



Natural Science 4. Unit 3.

PLANTS



Name:

Level:

1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS.



Las partes de una planta

Existe una gran variedad de plantas. Sin embargo, todas tienen en común que **fabrican su propio alimento**. Para ello, necesitan: **agua, sustancias minerales** del suelo, **luz** y **dióxido de carbono**.

Todas estas necesidades hacen que la mayoría de las plantas posean: **raíz, tallo** y **hojas**.

- ★ **Hojas.** Son los órganos que captan la luz del sol y el dióxido de carbono. Junto con el agua y las sales minerales del suelo, los utilizan para fabricar alimento.
- ★ **Raíz.** La raíz absorbe el agua de la tierra. Algunas plantas lo utilizan, además, como almacén de sustancias.
- ★ **Tallo.** Es el órgano que sostiene la planta. El tronco de un árbol es tipo de tallo muy grueso. El tallo también transporta agua, minerales y nutrientes a otras partes de la planta a través de vasos.

1º *¿Qué necesitan las plantas para fabricar su propio alimento?*

.....
.....

2º *Enumera las partes comunes que poseen todas las plantas.*

.....
.....

3º *Escribe la función que tiene cada una de las partes de las plantas:*



.....



.....



.....

1. CHARACTERISTICS OF PLANTS

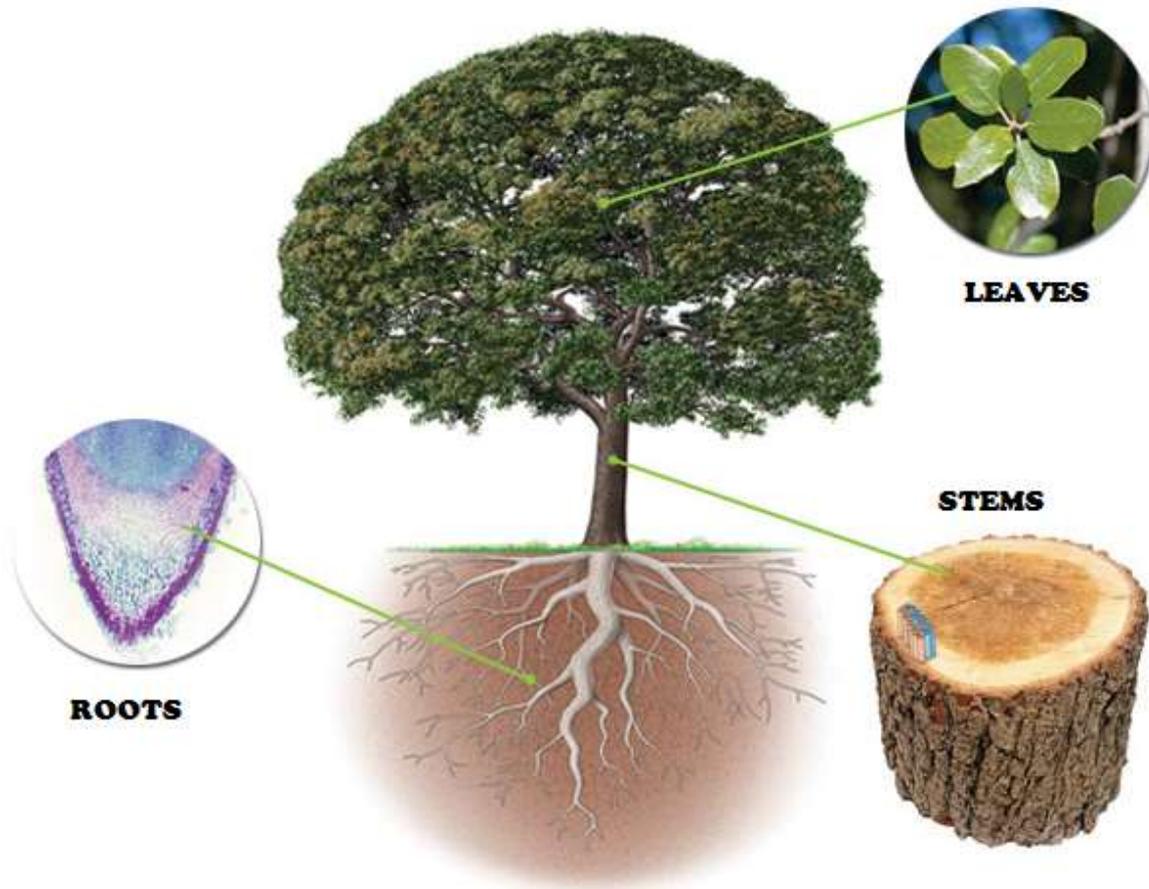


Parts of a plant

There are many different types of plants. However, all plants have one thing in common: they are living things that make their own food.

To do so, they need: **water, minerals, sunlight** and **carbon dioxide**.

Plants get these substances using three main organs: **roots, stems** and **leaves**.

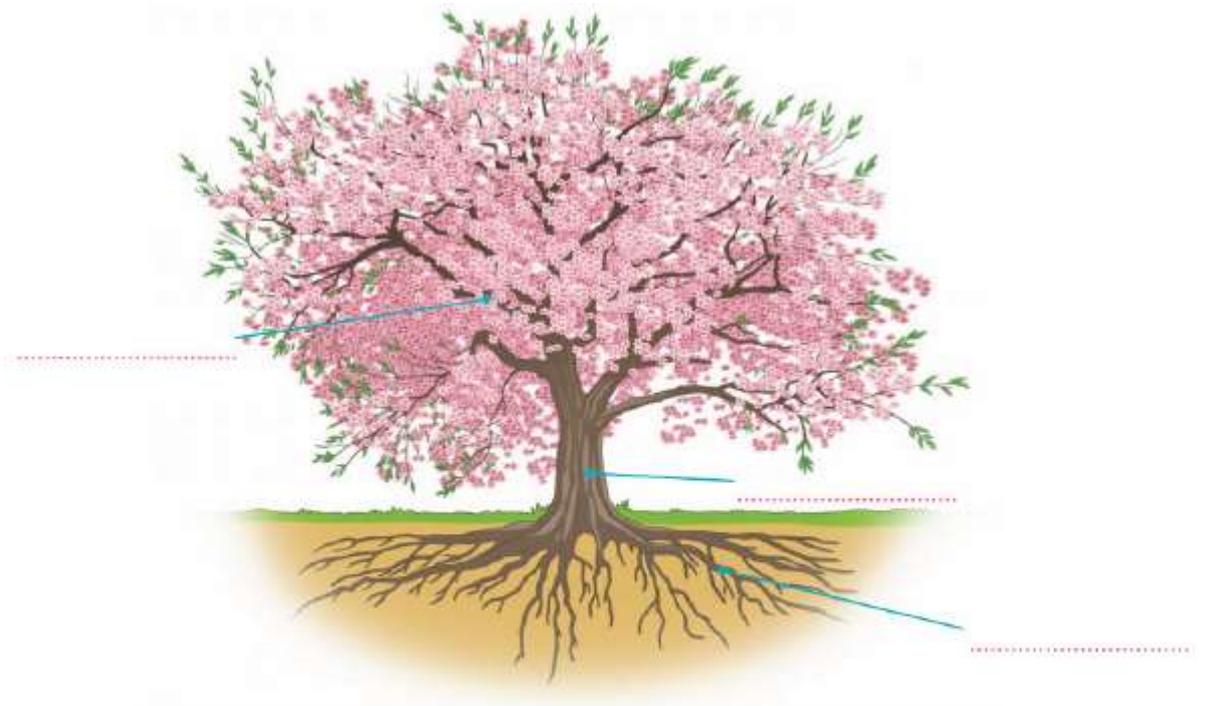


Leaves capture sunlight and carbon dioxide from the air. Then, they use the sunlight, carbon dioxide, water and minerals to make **nutrients**.

Stems keep the plant upright and support it. The trunk of a tree is a very thick stem. It also carries water, minerals and nutrients to other parts of the plant.

Roots take water and minerals from the **soil**. Some plants store nutrients in their roots.

4th Label the parts of a plant in the correct places. Write sentences with the parts of a plant.



- a)
- b)
- c)

5th. Listen to some children describing different parts of a plant. Write the correct place in order. (track 12).

Vessels

Leaf

Roots

Stem





2. CLASIFICACION DE LAS PLANTAS.

Clasificación de las plantas

Las plantas se pueden clasificar según si tienen flores o no.

➤ **Plantas con flores:** tienen órganos como flores, frutos y semillas que ayudan a reproducirse.



- Angiospermas: plantas que producen **frutos** con semillas dentro.



- Gimnospermas: plantas que tienen **semillas**, pero no frutos.

➤ **Plantas sin flores:** no tienen semillas. Se reproducen a través de esporas. Las esporas son pequeñas células que germinan y se transforman en una nueva planta.

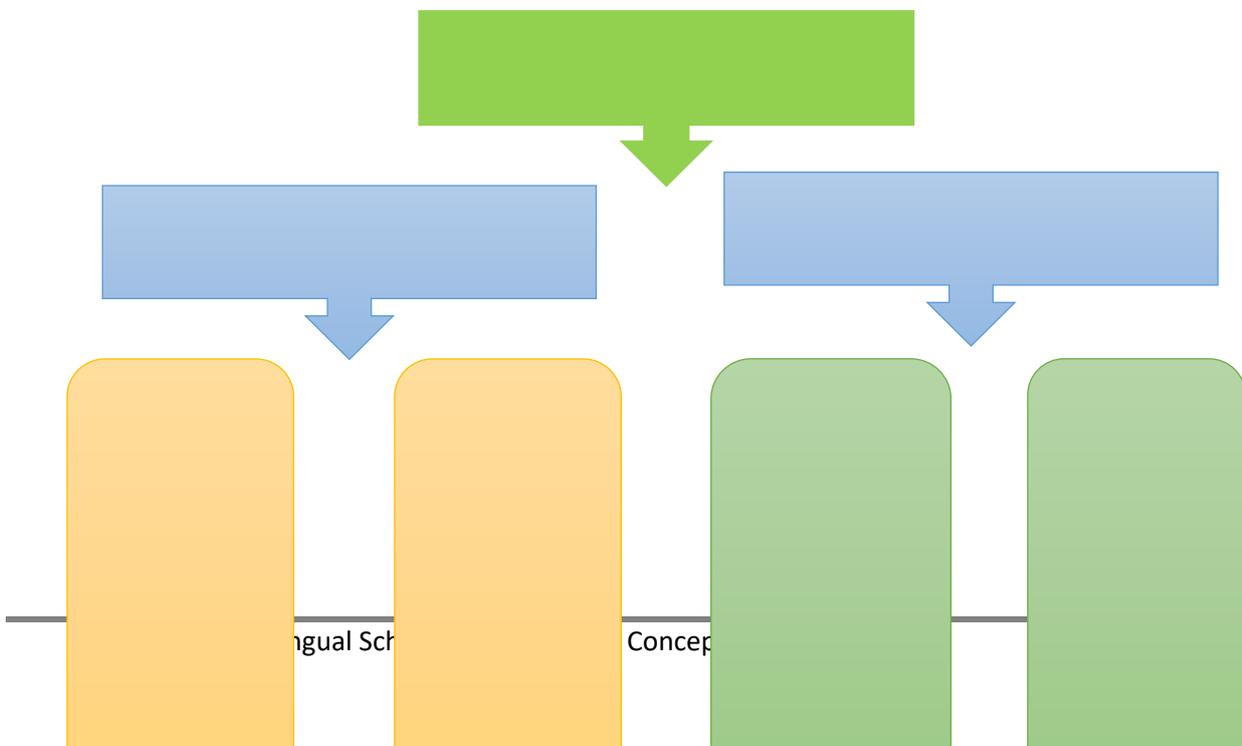


- Helechos: tienen raíces, hojas y tallos.

- Musgos: no tienen ni raíces, ni hojas, ni tallos.



6º Completa este esquema sobre la clasificación de las plantas:





2. CLASSIFICATION OF PLANTS

Classification of plants

Flowering plants

Flowering plants have organs like **flowers**, **fruits** and **seeds** that help them to reproduce.

Angiosperms



Angiosperms, like apple trees, are plants that grow **fruit** with seeds inside.

Gymnosperms



Gymnosperms, like pine trees, are plants that have **seeds** but don't have fruit.

Non-flowering plants

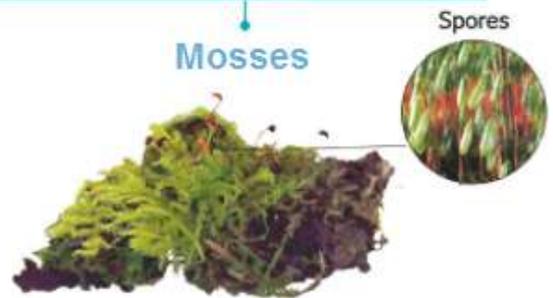
Non-flowering plants don't have seeds. They reproduce through **spores** (tiny cells that germinate and grow into a new plant).

Ferns



Ferns have roots, leaves and stems.

Mosses



Moss don't have roots, leaves or stems.

5th Match the two parts of the following sentences.

- | | | | |
|----------------------|---|---|--|
| The roots | • | • | are where nutrients are made. |
| The stem | • | • | take nutrients from the ground. |
| Non-flowering plants | • | • | reproduce from seeds. |
| Leaves | • | • | reproduce through spores. |
| Flowering plants | • | • | carries water to other parts of the plant. |

6th What's the difference between flowering and non-flowering plants? Give examples.

.....

.....

.....

7th Listen to the children describing their favourite plant. Match each child to a picture. (track 13)



8th How can you classify these plants? Name two different ways.

a.



b.



c.

